|  |  |
| --- | --- |
| ano letivo | 2018/2019  |

|  |  |
| --- | --- |
| unidade orgânica | Escola Superior Agrária de Viseu  |

|  |  |
| --- | --- |
| departamento | Zootecnia, Engenharia Rural e Veterinária  |

|  |  |
| --- | --- |
| ciclo de estudos | TESP |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| grau | X[ ]  tesp | [ ]  licenciatura | [ ]  mestrado |

|  |  |
| --- | --- |
| unidade curricular | Gestão de Efluentes Pecuários |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ano | [ ]  1º | x[ ]  2º | [ ]  3º | [ ]  4º |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| semestre | x[ ]  1º | [ ]  2º |

|  |  |
| --- | --- |
| ects | 4 |

docente(s)

|  |  |
| --- | --- |
| nome | carga letiva na unidade curricular |
| José Luís da Silva Pereira  | 45 |
| ... | ... |

horas de contacto

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| teóricas | teórico-práticas | práticas e laboratoriais | trabalho de campo | seminário | estágio | orientação tutorial | outra | total |
|       |      45 |       |       |       |       |       |       |       |

horas previstas, horas lecionadas e distribuição dos estudantes por turmas

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tipologia de aula | docente | horas de contacto previstas | horas de contacto lecionadas | estudantes inscritos | assiduidade média |
| teórico-práticas | José Luís da Silva Pereira | 45 | 45 | 16 | 75% |
| ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| inclui estudantes inscritos na modalidade de uc isolada |

resultados da avaliação

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | época normal |  |  |  |  |
|  | avaliação contínua e periódica | avaliação final | melhoria | recurso | especial | estudantes inscritos |
| submeteram-se a avaliação |       | 15 |       | 3 |       | 16 |
| aprovados |       |      11 |       |      1 |       | 12 |
| aprovados/avaliados |       |      73% |       |      33% |       | 75% |
| inclui estudantes inscritos na modalidade de unidade curricular isolada |

objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

|  |
| --- |
| Conhecimento abrangente das técnicas de gestão e tratamento de efluentes pecuários. Programar planos de gestão dos efluentes pecuários de acordo com o regime de exercício da actividade pecuária e as condicionantes legais aplicáveis. Compreender os princípios de funcionamento das técnicas de gestão e tratamento de efluentes pecuários. Elaborar planos de gestão dos efluentes pecuários conforme o regime de exercício da actividade pecuária e as condicionantes legais aplicáveis ao sector. |

conteúdos programáticos

|  |
| --- |
| Conteúdos programáticos da vertente teórica 1. A produção animal e o ambiente2. Condicionantes legais à actividade pecuária2.1 Título de utilização dos recursos hídricos (TURH)2.2 Regime de exercício da actividade pecuária (REAP)2.3 Licenciamento ambiental de explorações pecuárias (TUA/AIA)2.4 Normas de gestão de efluentes pecuários 3. Origem dos efluentes pecuários3.1 Produção de efluentes e relação com os sistemas de produção animal3.2 Tipos de efluentes e relação com os sistemas de alojamento3.3 Consumos de água para ingestão e lavagens3.4 Estimativa da produção de efluentes3.5 Estratégias para a minimização da produção de efluentes e sua reutilização4. Caracterização dos efluentes pecuários4.1 Características físicas4.2 Características químicas4.3 Características biológicas5. Impacte Ambiental da produção animal5.1 Impacte ambiental dos efluentes pecuários nos solos e água5.2 Emissões gasosas, matéria particulada, odores e ruído5.3 Estratégias para redução do impacte ambiental em explorações pecuárias6. Riscos de saúde pública associados aos efluentes pecuários6.1 Microrganismos patogénicos e transmissão de doenças6.2 Processos de redução do risco de transmissão de doenças7. Tecnologias de tratamento de efluentes pecuários7.1 Separação de sólidos-líquidos7.1.1 Separação mecânica de sólidos7.1.2 Separação de sólidos a partir de agentes floculantes7.2 Compostagem7.2.1 Factores que influenciam o processo7.2.2 Tecnologias de compostagem7.2.3 Utilização do composto7.3 Digestão anaeróbia7.3.1 Factores que influenciam o processo7.3.2 Processos de digestão anaeróbia7.3.3 Aproveitamento de biogás7.4 Tratamento aeróbio da fracção líquida7.4.1 Controlo de odores7.4.2 Redução da matéria orgânica e controlo das formas azotadas7.4.3 Sistemas de tratamento aeróbio descontínuo, semi-contínuo e contínuo7.4.4 Parâmetros de controlo7.5 Lagunagem7.5.1 Lagoas anaeróbias7.5.2 Lagoas facultativas7.6 Tratamento vegetativo7.6.1 Classificação7.6.2 Características das espécies halófitas e macrófitas7.6.3 Soluções de tratamento7.7 Outras soluções avançadas de tratamento7.7.1 Processos físicos7.7.2 Processos térmicos7.7.3 Processos químicos8. Valorização agrícola de efluentes pecuários8.1 Estruturas de armazenamento de efluentes8.1.1 Materiais8.1.2 Características8.2 Planeamento da aplicação de efluentes aos solos8.2.1 Quantificação do valor fertilizante dos efluentes (azoto, fósforo)8.2.2 Épocas8.2.3 Doses a aplicar8.2.4 Fluxos e perdas de azoto associados à aplicação de efluentes aos solos: estratégias para minimização das perdas8.2.5 Equipamentos de transporte, de espalhamento e de incorporação de efluentes no solo8.2.6 Planos de fertilização (contabilização do valor fertilizante dos efluentes para as culturas)Conteúdos programáticos da vertente prática a) Identificação das condicionantes legais à actividade pecuáriab) Caracterização e estimativa da produção de efluentes em explorações pecuáriasc) Selecção de soluções de gestão de efluentes pecuáriosd) Determinação das necessidades de armazenamento de efluentese) Estudo de casos: enquadramento legal e definição de soluções de gestão integrada de efluentes pecuáriosf) Elaboração do plano de gestão de efluentes pecuários conforme o regime de exercício da actividade pecuária |

demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

|  |
| --- |
|       O programa da unidade curricular está dividido em duas partes, leccionadas nas aulas teóricas e práticas. As aulas presenciais incluem aulas teórico-práticas em sala de aula e visitas técnicas a soluções de tratamento e valorização de efluentes. O ensino teórico tem como base a exposição das matérias em sala de aula dos conteúdos programáticos e orientação dos alunos para a elaboração do trabalho prático, que consiste na elaboração do plano de gestão de efluentes pecuários conforme o regime de exercício da actividade pecuária. As aulas práticas decorrem em sala de aula, no laboratório e visitas técnicas. A avaliação da unidade curricular consta de um exame escrito teórico-prático, englobando os conhecimentos adquiridos nas vertentes teórica e teórico-prática, e de um trabalho sobre plano de gestão de efluentes pecuários para um caso concreto. O aluno obterá aprovação à unidade curricular se a sua classificação final for igual ou superior a 10 valores (0 - 20). |

metodologias de ensino (avaliação incluída)

|  |
| --- |
|       Condições de admissão a avaliação:a) Assistir a 75% das horas de contacto da unidade curricular (alunos do regime normal); b) Realizar e entregar nos prazos definidos os trabalhos e/ou relatórios escritos;c) Aos alunos com o estatuto de trabalhador-estudante aplica-se o Regulamento n.º 465/2008 de 18 de Agosto (DR n.º 158 - 2.ª série). Normas de avaliação:Os alunos são avaliados por:- Prova escrita (PE) teórico-prática ……………………. 70%- Trabalho Prático (TP) ……………………….....……....… 30%Os alunos terão que realizar o trabalho prático proposto na componente prática (elaboração do plano de gestão de efluentes pecuários), individualmente ou em grupos de 2 alunos. Classificação final à Unidade Curricular:A classificação final (≥ 10,0 valores) é obtida a partir das seguintes avaliações parciais:Classificação final (≥ 10 valores) = (0,70 \* PE) + (0,30 \* TP). Exame Final nas épocas de avaliação da ESAV:Elaboração e entrega do trabalho prático e realização da prova escrita. A classificação final à unidade curricular é obtida conforme anteriormente descrito.Os restantes aspectos relativos à avaliação da unidade curricular seguem as normas gerais de avaliação de unidades curriculares da ESAV, descritas no Regulamento de Avaliação do Aproveitamento dos Estudantes da ESAV (Regulamento n.º 88/2015, DR, 2.ª série – n.º 40 de 26-02-2015).  |

demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

|  |
| --- |
|       O programa da unidade curricular está dividido em duas partes, leccionadas nas aulas teóricas e práticas. As aulas presenciais incluem aulas teórico-práticas em sala de aula e visitas técnicas a soluções de tratamento e valorização de efluentes. O ensino teórico tem como base a exposição das matérias em sala de aula dos conteúdos programáticos e orientação dos alunos para a elaboração do trabalho prático, que consiste na elaboração do plano de gestão de efluentes pecuários conforme o regime de exercício da actividade pecuária. As aulas práticas decorrem em sala de aula, no laboratório e visitas técnicas. A avaliação da unidade curricular consta de um exame escrito teórico-prático, englobando os conhecimentos adquiridos nas vertentes teórica e teórico-prática, e de um trabalho sobre plano de gestão de efluentes pecuários para um caso concreto. O aluno obterá aprovação à unidade curricular se a sua classificação final for igual ou superior a 10 valores (0 - 20).  |

bibliografia de consulta/existência obrigatória

|  |
| --- |
|       Andrews J., Davison T., Pereira J., 2016. Dairy Farm Layout and Design: Building and Yard Design, Warm Climates. In: Smithers G. (Ed) Reference Module in Food Science. Elsevier, UK. doi: 10.1016/B978-0-08-100596-5.00705-8. Burton C.H., Turner C., 2003. Manure management. Treatment strategies for sustainable agriculture. 2nd edition, Silsoe Research Institute, Silsoe, UK, 451 pp. MWPS, 1998. Liquid Manure Application Systems Design Manual. NRAES-89, Ames, MIDWEST PLAN SERVICE USA, 168 pp. Pereira J., 2005. Manipulação de efluentes de bovinicultura: pré-tratamento e aplicação ao solo. Dissertação de Mestrado em Engenharia Sanitária, Faculdade de Ciências e Tecnologia, Universidade Nova de Lisboa, Lisboa, Portugal, 152 pp. Pereira J., Trindade H., 2014. Control of ammonia emissions in naturally ventilated dairy cattle facilities in Portugal. Engenharia Agrícola 34, 600-609. Ribeiro R., 2003. Contribuição para o estudo do tratamento de efluentes de suinicultura em lagoas de estabilização. Teses de Mestrado LNEC, TM 10, Laboratório Nacional de Engenharia Civil, Lisboa, Portugal, 105 pp. Sakadevan, K., Nguyen, M.-L., 2017. Livestock production and its impact on nutrient pollution and greenhouse gas emissions. Advances in Agronomy 141, 147-184. Sommer S.G., Christensen M.L., Schmidt T., Jensen L.S., 2013. Animal Manure Recycling: Treatment and Management. Wiley, UK, 384 pp. USDA, 2012. Part 651 Agricultural Waste Management Field Handbook. Natural Resources Conservation Service, United States Department of Agriculture (USDA), Washington DC, USA. http://directives.sc.egov.usda.gov/ USDA, 2010. Part 637 Environmental Engineering. National Engineering Handbook. Natural Resources Conservation Service, United States Department of Agriculture (USDA), Washington DC, USA. http://directives.sc.egov.usda.gov/ Legislação aplicável ao sector pecuário, disponível em www.dre.pt. |

ligações externas no apoio à docência

|  |
| --- |
|       |

trabalhos de investigação associados à unidade curricular envolvendo os estudantes

|  |
| --- |
|       Projecto POCI-01-0247-FEDER-003430 AMONIAVE - Técnicas de controlo das concentrações de amoníaco em instalações avícolas. Financiado pelo Portugal2020, I&DT Projectos em Co-promoção, Agência Nacional de Inovação. Entre 1 Março 2016 e 28 Fevereiro 2019. Projecto PTDC/ASP-SOL/28769/2017 - Higienização de chorumes animais para potencial utilização em horticultura. Financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia. Entre 1 Outubro 2018 e 30 Setembro 2021. Projecto Waste2Value PDR2020-1.0.1-FEADER-032314 - Integração da valorização de subprodutos da atividade agrícola com a produção de alimentos compostos para animais, plásticos biodegradáveis e tratamento de efluentes animais. Financiado pelo Portugal2020. Entre 1 Dezembro 2017 e 30 Novembro 2021. Projecto ClimCast PDR2020-101-FEADER-032043 - Os novos desafios para o souto de castanheiro no contexto de alterações climáticas. Financiado pelo Portugal2020. Entre 1 Setembro 2017 e 31 Março 2021.  |

análise crítica do funcionamento da unidade curricular

|  |
| --- |
|      Necessidade da Instituição investir em equipamentos de apoio às aulas  |

proposta de ações de melhoria

|  |
| --- |
| (01)ação de melhoria |
|       |

|  |
| --- |
| (01)prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação |
|       |

|  |
| --- |
| (01)indicador(es) de implementação |
|       |

(01)preencher tantas vezes quantos pontos fracos indicados

resultado da implementação de ações de melhoria definidas em avaliação ou revisão anterior

|  |
| --- |
| ação de melhoria definida |
|       |

|  |  |
| --- | --- |
| prioridade (alta, média, baixa) definida | prioridade (alta, média, baixa) dada à implementação |
|       |       |

|  |  |
| --- | --- |
| tempo previsto para a implementação da ação | tempo usado para a implementação da ação |
|       |       |

|  |
| --- |
| resultados obtidos para o(s) indicador(es) de implementação definidos |
| indicador | resultado |
|       |       |
| ... | ... |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a ação foi eficaz? | sim [ ]  | não [ ] (02) |

|  |
| --- |
| (02)ação de seguimento |
|       |

anexo i – resultados da aplicação dos inquéritos à satisfação

quest\*sat.01questionário à satisfação dos estudantes com a unidade curricular

quest\*sat.02questionário à satisfação dos estudantes com o estágio, com a dissertação ou com o projeto