

UNIDADE CURRICULAR	Maneio e Técnicas de Reprodução			
DOCENTE RESPONSÁVEL	Carla Santos / Luís Barros			
ANO	<input checked="" type="checkbox"/> 1º	<input type="checkbox"/> 2º	<input type="checkbox"/> 3º	<input type="checkbox"/> 4º
SEMESTRE	<input type="checkbox"/> 1º	<input checked="" type="checkbox"/> 2º		
ECTS	4			
ÁREA CIENTÍFICA	Ciências Veterinárias			
CURSO	Curso Técnico Superior Profissional em Produção Animal			
GRAU/DIPLOMA	<input type="checkbox"/> LICENCIADO	<input checked="" type="checkbox"/> MESTRE	<input type="checkbox"/> TECNICO SUPERIOR PROFISSIONAL	
DEPARTAMENTO	Departamento de Zootecnia, Engenharia Rural e Veterinária			
UNIDADE ORGÂNICA	ESAV			

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM*	<p>Proporcionar aos estudantes a aprendizagem dos aspetos relacionados com a reprodução dos animais domésticos, nomeadamente a sua aplicação prática no maneio reprodutivo dos animais domésticos. Pretende-se que os estudantes tomem contacto com as tecnologias reprodutivas, em particular com as técnicas de indução e sincronização dos ciclos éstricos, a recolha e tecnologia do sémen e inseminação artificial, devendo os estudantes serem capazes de executar técnicas de recolha e análise de sémen, e inseminação artificial em diferentes espécies, bem como utilizar diferentes tipos de registos reprodutivos</p>
CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	<p>Os principais parâmetros reprodutivos:  Tempo de gestação, Idade de Início da Reprodução, Idade à puberdade.  Frequência dos ciclos éstricos  Anatomia do aparelho reprodutor  Aparelho reprodutor masculino: Testículos, Vias espermáticas, Glândulas anexas, Uretra, Pénis, Prepúcio, Envólucros testiculares  Aparelho genital feminino: Ovários, Oviductos, Infundíbulo, Ampôla, Istmo, Útero, Vagina, Vestíbulo Vaginal, Vulva  Processos de Gametogénese e libertação dos gâmetas: espermatogénese e oogénese e foliculogénese  Estrutura normal do espermatozoide maduro  Recolha e avaliação da qualidade do sémen.  Tecnologias do sémen: diferentes formas de conservação  Ciclo éstrico: Proestro, Estro, Metaestro, Diestro e Anestro. Indução e sincronização do estro  Cópula e fecundação. A gestação normal  Formação da placenta  Alterações Físicas durante a gestação  Pseudogestação  Diagnóstico de gestação  Parto: As diferentes fases do parto, Partos distócicos, Indução do parto  Inseminação artificial: principais vantagens e desvantagens, As técnicas mais utilizadas  Outras tecnologias da reprodução: Indução e sincronização do estro, Ovulação Múltipla e Transferência de Embriões  Manutenção de registos e taxas produtivas</p>
METODOLOGIAS DE ENSINO**	<p>São lecionadas aulas teóricas-práticas, com uma componente teórica de introdução ao tema, do tipo expositiva com recurso a apresentações powerpoint e vídeos, complementada por uma componente mais prática com observação e estudo de aparelhos reprodutores de diversas espécies e realização de técnicas associadas à reprodução animal. Nalgumas das aulas práticas são promovidos debates sobre temas específicos. No início do semestre, em cada turno é realizada uma divisão dos alunos por grupo, devendo cada grupo realizar um trabalho de pesquisa ao longo do semestre, com apresentação final oral do trabalho. Será ainda realizada uma visita de estudo à ANCOSE, com vista à observação/realização de recolha de sémen em carneiros, avaliação da qualidade de sémen e diluição e refrigeração do sémen</p>
COERÊNCIA ENTRE OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	<p>A UC de Maneio e Técnicas da Reprodução aborda os conceitos gerais relacionados com a reprodução das espécies domésticas, bem como alguns aspectos mais específicos de forma a permitir aos estudantes a aplicação desses conhecimentos na sua vida prática.</p>

COERÊNCIA ENTRE OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E METODOLOGIAS DE ENSINO	Nas aulas de natureza mais expositiva são introduzidos os conceitos teóricos, fazendo-se uma ligação aos conhecimentos de aplicação essencialmente prática. O facto de o material utilizado nestas aulas incluir esquemas, fotos e vídeos facilita a interiorização dos conhecimentos que se pretende que os estudantes adquiram. As aulas eminentemente práticas permitem ao estudante desenvolver a capacidade de realização de algumas técnicas reprodutivas usadas com frequência na produção animal. É estimulada a participação de todos os estudantes. A realização do trabalho de grupo ao longo do semestre permite o desenvolvimento da capacidade de trabalho em equipa, da pesquisa e do espírito crítico, culminando na apresentação do trabalho perante os colegas.
BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA/EXISTÊNCIA OBRIGATÓRIA	Hafez, ESE (2000). <i>Reproduction in Farm Animals</i> 7th Edition. Lippincott Williams & Wilkins.  BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:  Ball PJH, Peters AR (2004). <i>Reproduction in cattle</i> . 3rd Ed. Blackwell Publishing.  Blanchard TL, Varner DD, Schumacher CCL, Brinsko SP, Rigby SL (2003). <i>Manual of Equine Reproduction</i> . 2nd Ed. Mosby.  Dyce, KM, Sack WO, Wensing CJG (1996). <i>Textbook of veterinary anatomy</i> 2nd ed. - Philadelphia: W. C. Saunders.  Noakes, DE, Parkinson TJ, England, GCW (2009). <i>Veterinary Reproduction &amp; Obstetrics</i> , 9th ed. Saunders Ltd.  Schatten H, Constantinescu G (2007). <i>Comparative Reproductive Biology</i> . Blackwell Publishing.  Youngquist & Threlfall (2006). <i>Current Therapy in Large animal Theriogenology</i> , Saunders
LIGAÇÕES EXTERNAS NO APOIO À DOCÊNCIA	na
TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO ENVOLVENDO OS ESTUDANTES	na

\*conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes; \*\*avaliação incluída

## TIPOLOGIA DE CONTACTO

	DOCENTE(S)	HORAS PREVISTAS	HORAS EFETIVAS	ESTUDANTES INSCRITOS	ASSIDUIDADE MÉDIA
AULA TEÓRICA	Luís Barros	13.5			
AULA TEÓRICO-PRÁTICA					
AULA PRÁTICA/LABORATORIAL	Luís Barros	31.5			
TRABALHO DE CAMPO					
SEMINÁRIO					
ESTÁGIO					
ORIENTAÇÃO TUTORIAL					
OUTRA					
TOTAL					

inclui estudantes inscritos na modalidade de uc isolada

## CORPO DOCENTE

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO E DATA	ESPECIALISTA DATA E ÁREA	CARGA LETIVA NA U. CURRICULAR
LUÍS BARROS		MESTRE	Ciências Veterinárias		45 HORAS

**AVALIAÇÃO**

	ÉPOCA NORMAL		ÉPOCA DE MELHORIA	ÉPOCA DE RECURSO	ÉPOCA ESPECIAL
	AVALIAÇÃO CONTÍNUA E PERIÓDICA	AVALIAÇÃO FINAL			
ESTUDANTES INSCRITOS		21		1	
ESTUDANTES AVALIADOS		11		1	

inclui estudantes inscritos na modalidade de unidade curricular isolada

**SUCESSO ACADÊMICO**

	%*	%**
TAXA DE APROVAÇÃO	57.1	100

\*relativamente ao número de inscritos; \*\*relativamente ao número de avaliados

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA COMBATE AO INSUCESSO	Não aplicável
--	---------------

**SATISFAÇÃO**

COM A UNIDADE CURRICULAR

	MÉDIA
NATUREZA DA UNIDADE CURRICULAR*	4.31
IMPLEMENTAÇÃO**	4.44
AUTOAVALIAÇÃO***	4.19

\*média itens 1.01 a 1.05; \*\*média itens 2.01 a 2.08; \*\*\*média itens 3.01 a 3.03

COM O TRABALHO FINAL DE CURSO/ESTÁGIO

	MÉDIA
NATUREZA DO ESTÁGIO*	
ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS**	
AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO***	
AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE RELATIVAMENTE AO ESTÁGIO/PROJETO****	
RELAÇÕES INTERPESSOAIS*****	

\*média itens 1.01 a 1.03; \*\*média itens 2.01 a 2.05; \*\*\*média itens 3.01 a 3.02; \*\*\*\*média itens 4.01 a 4.02; \*\*\*\*\*média itens 5.01 a 5.02

		NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS	7	33.33
	ESTUDANTES INSCRITOS	21	
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS		
	ESTUDANTES INSCRITOS		

APRECIÇÃO GLOBAL DOS RESULTADOS DA SATISFAÇÃO	
---	--

## FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	A unidade curricular decorreu dentro da normalidade possível devido aos constrangimentos causados pela pandemia do vírus Covid-19. Durante o primeiro mês, as aulas foram lecionadas presencialmente. No resto do semestre, optou-se pelo recurso da plataforma online de videoconferência Zoom para ministrar as aulas teóricas e práticas e através da plataforma Socrative para a realização de short-quizz's.
--	---

## MELHORIAS IDENTIFICADAS EM ANOS ANTERIORES

## MONITORIZAÇÃO

ANO	DESCRIÇÃO	PRIORIDADE*		TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO		INDICADORES	
		DEFINIDA	DADA	PREVISTO	USADO	DESCRIÇÃO	RESULTADO

\*alta/média/baixa

## EFICÁCIA

		NÚMERO	%
TAXA DE EFICÁCIA	MELHORIAS IMPLEMENTADAS COM EFICÁCIA		
	MELHORIAS IDENTIFICADAS		

## MELHORIAS PROPOSTAS

#	DESCRIÇÃO	PRIORIDADE*	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES

\*alta/média/baixa

OBSERVAÇÕES	
-------------	--