

RELATÓRIO DE UNIDADE CURRICULAR

ANO LETIVO	2018/2019			
UNIDADE ORGÂNICA	Escola Superior Agrária de Viseu			
DEPARTAMENTO	Departamento de Ecologia e Agricultura Sustentável			
CICLO DE ESTUDOS	Produção Animal			
GRAU	<input checked="" type="checkbox"/> TESP	<input type="checkbox"/> LICENCIATURA	<input type="checkbox"/> MESTRADO	
UNIDADE CURRICULAR	Gestão da Empresa Agrícola			
ANO	<input checked="" type="checkbox"/> 1º	<input type="checkbox"/> 2º	<input type="checkbox"/> 3º	<input type="checkbox"/> 4º
SEMESTRE	<input checked="" type="checkbox"/> 1º		<input type="checkbox"/> 2º	
ECTS	4			

DOCENTE(S)

NOME	CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR
Vítor João Pereira Domingues Martinho	32
...	...

HORAS DE CONTACTO

TEÓRICAS	TEÓRICO-PRÁTICAS	PRÁTICAS E LABORATORIAIS	TRABALHO DE CAMPO	SEMINÁRIO	ESTÁGIO	ORIENTAÇÃO TUTORIAL	OUTRA	TOTAL
	45							45

HORAS PREVISTAS, HORAS LECIONADAS E DISTRIBUIÇÃO DOS ESTUDANTES POR TURMAS

TIPOLOGIA DE AULA	DOCENTE	HORAS DE CONTACTO PREVISTAS	HORAS DE CONTACTO LECIONADAS	ESTUDANTES INSCRITOS	ASSIDUIDADE MÉDIA
TP	Vítor João Pereira Domingues Martinho	45	45	09	50.92%
...

inclui estudantes inscritos na modalidade de uc isolada

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO

	ÉPOCA NORMAL				ESTUDANTES INSCRITOS
	AVALIAÇÃO CONTÍNUA E PERIÓDICA	AVALIAÇÃO FINAL	MELHORIA	RECURSO	
SUBMETERAM-SE A AVALIAÇÃO	7	1		1	09
APROVADOS	6	0		0	09
APROVADOS/AVALIADOS	0.86	0		0	09

inclui estudantes inscritos na modalidade de unidade curricular isolada

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

- EXPLICAR OS CONCEITOS BASE DE GESTÃO;
- REFERIR AS EXPLORAÇÕES/EMPRESAS AGROPECUÁRIAS, BEM COMO AS ESTRUTURAS COLETIVAS E AS INSTITUIÇÕES NACIONAIS E EUROPEIAS LIGADAS AO SETOR;
- EXPLICAR OS DIVERSOS CONTEXTOS MICROECONÓMICOS E MACROECONÓMICOS DAS EXPLORAÇÕES/EMPRESAS AGROPECUÁRIAS;
- REFERIR AS PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS POLÍTICAS E ECONÓMICAS RELACIONADAS COM O SETOR;
- INDICAR E CLASSIFICAR OS DIVERSOS FATORES DE PRODUÇÃO DAS EXPLORAÇÕES/EMPRESAS AGROPECUÁRIAS;
- INDICAR E CLASSIFICAR AS RECEITAS E CUSTOS;
- CALCULAR RESULTADOS ECONÓMICOS, AGREGADOS (PARA A UNIDADE PRODUTIVA) E DESAGREGADOS (PARA CADA UMA DAS ATIVIDADES AGROPECUÁRIAS) EM EXPLORAÇÕES/EMPRESAS TIPO DO SETOR AGROPECUÁRIO, COMO SUPORTE À TOMADA DE DECISÕES DE GESTÃO;
- APLICAR OS CONHECIMENTOS A CASOS PRÁTICOS, COMO SIMULAÇÃO À TOMADA DE DECISÕES DE GESTÃO.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- I- INTRODUÇÃO
- 1- CONCEITOS BASE DE GESTÃO;
 - 2- AS EXPLORAÇÕES/EMPRESAS AGROPECUÁRIAS;
 - 3- AS ESTRUTURAS COLETIVAS LIGADAS AO SETOR AGROPECUÁRIO;
 - 4- INSTITUIÇÕES NACIONAIS E EUROPEIAS LIGADAS AO SETOR PECUÁRIO.
- II- CONCEITOS MICROECONÓMICOS

1- AGENTES ECONÓMICOS;
 2- CONSUMIDORES;
 3- VENDEDORES;
 4- PRODUTORES;
 5- ATIVIDADES ECONÓMICAS;
 6- CAE REV. 3 E BENS/SERVIÇOS ECONÓMICOS.

III- CONCEITOS MACROECONÓMICOS
 1- MERCADOS MACROECONÓMICOS;
 2- COMÉRCIO INTERNACIONAL;
 3- CONJUNTURA ECONÓMICA E CONJUNTURA LEGAL.

IV- POLÍTICAS E ESTRATÉGIAS
 1- PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS POLÍTICAS E ECONÓMICAS PARA AS EXPLORAÇÕES/EMPRESAS AGROPECUÁRIAS.

V- GESTÃO AGROPECUÁRIA
 1- OS FATORES DE PRODUÇÃO AGROPECUÁRIOS;
 2- CLASSIFICAÇÃO DOS FATORES DE PRODUÇÃO;
 3- RECEITAS E CUSTOS NAS EXPLORAÇÕES/EMPRESAS AGROPECUÁRIAS;
 4- CLASSIFICAÇÃO DAS RECEITAS E DOS CUSTOS;
 5- RESULTADOS ECONÓMICOS: MARGENS BRUTAS, MARGENS LÍQUIDAS, VALOR ACRESCENTADO BRUTO, RENDIMENTO BRUTO DA EXPLORAÇÃO, RENDIMENTO LÍQUIDO DA EXPLORAÇÃO, RENDIMENTO DO EMPRESÁRIO E DA FAMÍLIA, RENDIMENTO EMPRESARIAL, LUCRO, RENDIMENTO FUNDIÁRIO, RENDIMENTO DO TRABALHO, MARGEM BRUTA STANDARD E VALOR DA PRODUÇÃO PADRÃO.

VI- CASOS PRÁTICOS.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR

Os conteúdos da unidade curricular estão organizados por partes, de acordo com a tipologia dos setores em causa, e no seu todo constituem uma perspetiva bastante abrangente de praticamente todos os conceitos e técnicas de gestão usados na produção animal. Na realidade, desde os conceitos mais básicos da gestão até às técnicas mais atualizadas nestes domínios, faz-se uma perspetiva globalizante e que se pretende bastante completa.

A abordagem do docente visa dar a conhecer os conceitos e técnicas gerais da gestão, seguindo-se uma apresentação das principais aplicações ao nível da produção animal.

Com os conteúdos expressos pretende-se levar os estudantes a conhecer a fundo a gestão do setor da produção animal.

METODOLOGIAS DE ENSINO (avaliação incluída)

- A classificação final resulta da nota obtida em uma prova escrita (com uma ponderação de 50%) que inclui matérias versadas tanto nas aulas teóricas como nas teórico-práticas e da nota de um trabalho prático (com uma ponderação de 50%) obrigatório, a entregar e apresentar impreterivelmente até ao último dia de aulas do semestre.

- As classificações obtidas serão em tempo oportuno formalmente afixadas. A aprovação implica a obtenção de pelo menos 9,5 em cada um dos atos de avaliação (provas escritas e trabalho prático). O êxito na unidade curricular implica sempre a presença efetiva em pelo menos 75 % do número de aulas teórico-práticas realmente dadas.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR

Pretende-se desenvolver as competências nos estudantes através da participação em aulas e atividades com recurso à pesquisa sobre a gestão nos setores da produção animal.

Os trabalhos fomentam a pesquisa autónoma bem como o trabalho em equipa, levando a um maior envolvimento dos estudantes e uma maior dedicação facilitando a aprendizagem.

A apresentação oral do trabalho também contribui para o sucesso na assimilação dos conteúdos e desenvolvimento de competências.

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA/EXISTÊNCIA OBRIGATÓRIA

LIGAÇÕES EXTERNAS NO APOIO À DOCÊNCIA

TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO ASSOCIADOS À UNIDADE CURRICULAR ENVOLVENDO OS ESTUDANTES

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR

PROPOSTA DE AÇÕES DE MELHORIA

⁽⁰¹⁾AÇÃO DE MELHORIA

⁽⁰¹⁾PRIORIDADE (ALTA, MÉDIA, BAIXA) E TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO

⁽⁰¹⁾INDICADOR(ES) DE IMPLEMENTAÇÃO⁽⁰¹⁾preencher tantas vezes quantos pontos fracos indicados**RESULTADO DA IMPLEMENTAÇÃO DE AÇÕES DE MELHORIA DEFINIDAS EM AVALIAÇÃO OU REVISÃO ANTERIOR**

AÇÃO DE MELHORIA DEFINIDA	
PRIORIDADE (ALTA, MÉDIA, BAIXA) DEFINIDA	PRIORIDADE (ALTA, MÉDIA, BAIXA) DADA À IMPLEMENTAÇÃO
TEMPO PREVISTO PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO	TEMPO USADO PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO
RESULTADOS OBTIDOS PARA O(S) INDICADOR(ES) DE IMPLEMENTAÇÃO DEFINIDOS	
INDICADOR	RESULTADO
...	...
A AÇÃO FOI EFICAZ?	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> ⁽⁰²⁾
⁽⁰²⁾ AÇÃO DE SEGUIMENTO	

ANEXO I – RESULTADOS DA APLICAÇÃO DOS INQUÉRITOS À SATISFAÇÃO**QUEST*SAT.01** questionário à satisfação dos estudantes com a unidade curricular**QUEST*SAT.02** questionário à satisfação dos estudantes com o estágio, com a dissertação ou com o projeto