

Instituto Superior Politécnico de Viseu
Escola Superior Agrária



Cofinanciado por:



UNIAO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

Unidade curricular: AGRICULTURA GERAL

Créditos: 4 ECTS

Área de educação e formação: 621 - Produção Agrícola e Animal

Área Científica:

Curso: Curso Técnico Superior Profissional em Produção Animal

Ano curricular: 1^o

Semestre: 1^o

Componente de formação¹: Técnica **Tipo²:** Obrigatória

Ano letivo: 2018/2019 a
2019/2020

Horas de trabalho totais: 105

Horas de contacto totais: 45

Horas de contacto totais de aplicação³: 32

Departamento/Secção: Departamento de Ecologia e Agricultura Sustentável

Docente responsável: Helena Maria Esteves Correia

Docente(s) que lecciona(m): Vítor Miguel do Amaral Figueiredo

¹Geral e Científica, Técnica, Em Contexto de Trabalho

²Obrigatória/Optativa

³Aplicável nas unidades curriculares da componente de formação técnica

1.Referencial de competências

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:

O aluno deverá ser capaz de compreender os sistemas de produção vegetal;

COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS:

O aluno deverá ser capaz de:

- Contextualizar a agricultura nacional e as as principais características edafo-climáticas do país;
- Caracterizar a agricultura nacional quer quanto à estrutura das explorações, quer quanto à mão de obra-agrícola, quer quanto às principais produções agrícolas;
- Conhecer as principais características das espécies agrónomicas aplicando as técnicas culturais apropriadas;
- Referir a importância da Protecção Integrada na protecção das culturas;
- Identificar os principais equipamentos utilizados em agricultura para Protecção Vegetal e defesa das culturas, rega e colheita de forragem, grão, raízes e tubérculos.

2. Objetivos

- O estudante deverá ser capaz de conhecer os princípios básicos de agricultura geral;
- Conhecer a agricultura portuguesa e a sua importância socioeconómica;
- Dotar os estudantes de conhecimentos básicos relacionados com o solo e o clima;
- Conhecer as diferentes técnicas culturais e principais famílias de plantas cultivadas.

3. Conteúdos programáticos da vertente teórica

1. Introdução à Agricultura Geral

- 1.1- Conceitos de Agronomia e de Agricultura.
- 1.2- Breve caracterização da agricultura portuguesa e importância socio-económica.
- 1.3- Agricultura sustentável.

2. O meio e a produção agrícola.

- 2.1-O clima.
- 2.2- O solo.

3. A atividade agrícola e a conservação dos recursos naturais.

- 3.1- Sistemas de agricultura.
- 3.2- Ecossistemas agrários.
- 3.3- A exploração agrícola
- 3.4- Evolução da proteção das culturas:
 - 3.4.1- Luta química cega
 - 3.4.2- Luta química aconselhada
 - 3.4.3- Protecção integrada
 - 3.4.5- Produção integrada
 - 3.4.6- Agricultura biológica

4.Técnicas de produção.

- 4.1- Rotações e afolhamentos.
- 4.2- Mobilização e conservação do solo.

- 4.3- Monitorização e proteção das culturas.
- 4.4- Gestão eficiente dos recursos hídricos.
 - 4.4.1- Principais tipos de rega.
- 5. Principais famílias de plantas cultivadas:
 - 5.1- Culturas permanentes: vinha, pomóideas, prunóideas e pequenos frutos.
 - 5.2- Culturas temporárias: gramíneas, leguminosas, compostas, crucíferas, rosáceas, solanáceas, etc. espécies e variedades cultivadas.

4. Conteúdos programáticos da vertente de aplicação (prática/laboratorial/oficial/projecto)

- 1. Introdução à agricultura.
 - 1.1 Visionamento de filme acerca da agricultura nacional.
 - 1.2 Resolução de fichas formativas e /ou elaboração de trabalhos práticos sobre a temática.
- 2. Fatores edafo-climáticos da produção agrícola.
 - 2.1 Visitas à quinta da Alagoa para observação de algumas culturas, parcelas e trabalhos alguns trabalhos agrícolas bem como de espécies animais.
 - 2.2 Visita à estação meteorológica da ESAV.
 - 2.3 Resolução de fichas formativas e/ou elaboração de trabalhos de grupo sobre a temática.
- 3. A atividade agrícola e a conservação dos recursos naturais.
 - 3.1- Visitas à Quinta da Alagoa para observação dos estados fenológicos das plantas.
 - 3.2 Resolução de fichas formativas e/ou elaboração de trabalhos de grupo sobre a temática.
- 4. Técnicas de produção.
 - 4.1 Visita ao parque de máquinas da ESAV para observação de alfaias e equipamentos utilizados na mobilização do solo.
 - 4.2 Observação *in loco* dos sistemas de rega existentes na Quinta da Alagoa.
 - 4.3 Visionamento de filme acerca da rega das plantas.
 - 4.4 Visita à Estação de Avisos do Dão, Estação Agrária de Viseu.
 - 4.5 Resolução de fichas formativas e/ou elaboração de trabalhos de grupo sobre a temática.
- 5. Principais famílias de plantas cultivadas.
 - 5.1 Visitas a explorações agrícolas na região com plantações de pequenos frutos (mirtilo e framboesa).

5. Metodologias de ensino e aprendizagem

- Exposição dos conteúdos teóricos
- Discussão dos temas
- Elaboração de fichas formativas
- Elaboração de trabalhos individuais e de grupo elaborados pelos alunos

6. Bibliografia e recursos didáticos recomendados

Caldas, E. (1991). A agricultura portuguesa através dos tempos. Lisboa.
 Diehl, Robert. 1984. Agricultura geral. Clássica Editora, Lisboa.

- Ferreira, J. C., Strech, A., Ribeiro, J. R., Soeiro, A., Cotrim, G. (2002). Manual de Agricultura Biológica, Fertilização e Protecção das plantas para uma agricultura sustentável. Lisboa. Ed. AGROBIO, 3ª Edição.
- Amaro P., Baggiolini M. (1982). Introdução à Protecção Integrada, volume1. Lisboa.
- Diehl, R., (1989). Agricultura Geral. Clássica Editora
- Éliard, J.L., (1979). Manual geral de agricultura. Europa América
- INE, (2011). Recenseamento Agrícola 2009. Lisboa.
- Agricultura Biológica. Guia da Regulamentação comunitária. Luxemburgo: Serviço das Publicações Oficiais das Comunidades Europeias.
- Thorez, Jean Paul, (2005). Guia de Agricultura Biológica. *Livros de Vida Editores, lda*. Sintra.
- INIA, Laboratório Químico Agrícola Rebelo da Silva (2005). Manual de fertilização das culturas. Lisboa.
- Mourão, I.M. 2007. Manual de horticultura no modo de produção biológico. ESAPL/IPVC, Ponte de Lima.
- MADRP (1999). Manual Básico de Práticas Agrícolas. Conservação do solo e da água. INGA. Lisboa.
- Almeida, D., (2006). Manual de culturas hortícolas. Vol. I e II. Ed. Presença.
- Caldas, Eugénio Castro. (1991). A agricultura portuguesa através dos tempos. Instituto Nacional de Investigação Científica, Lisboa.
- GPP, Anuário Agrícola 2013 – Informação de mercados. GPP, Lisboa.
- Santos, J.Q., 1996. Fertilização fundamentos da utilização de adubos e corretivos. Europa América.
- Carvalho, Frederico. (2005). A Macieira, Sistemas de Condução e Poda. Cooperativa Agrícola de Mangualde.
- Reyner, Alain (1989). Manual de Viticultura. Publicação Europa-América. Mem Martins, Sintra.
- DGAV-Direção Geral de Alimentação e Veterinária, (2015). Guia dos produtos fitofarmacêuticos. Lisboa.

7. Sistema de avaliação

1. A avaliação da Unidade Curricular consta de:

1. Teste de frequência ou exame final
2. Realização de Trabalhos Práticos

A avaliação de conhecimentos é feita segundo o sistema de classificação de 0 a 20 valores, em todos os itens de avaliação, e a classificação final resulta de:

$$CF = (75A + 25B) / 100$$

CF = classificação final

A = classificação do teste de frequência ou do exame final

B = classificação dos trabalhos práticos

Para obtenção de dispensa do exame final, o aluno deverá:

- Assistir a 75% das aulas.
 - Ter média de 9,5 valores ou superior nos itens A, e B.
- . Aos alunos com o estatuto de trabalhador-estudante aplica-se o Regulamento nº 853/2010 - Regulamento para os Trabalhadores – Estudantes, Diário da República, 2.ª série - N.º 227, de 23 de Novembro de 2010.

4. O sistema de avaliação definido não dispensa a consulta das Regras Gerais de Avaliação e outros Regulamentos aplicáveis.

Os docentes

