

UNIDADE CURRICULAR	Políticas e Regulamentos Comunitários			
DOCENTE RESPONSÁVEL	Vítor João Pereira Domingues Martinho			
ANO	<input checked="" type="checkbox"/> 1º	<input type="checkbox"/> 2º	<input type="checkbox"/> 3º	<input type="checkbox"/> 4º
SEMESTRE	<input checked="" type="checkbox"/> 1º		<input type="checkbox"/> 2º	
ECTS	5.0			
ÁREA CIENTÍFICA	Ciências Agronómicas			
CURSO	Agricultura Biológica			
GRAU/DIPLOMA	<input type="checkbox"/> LICENCIADO	<input type="checkbox"/> MESTRE	<input checked="" type="checkbox"/> TECNICO SUPERIOR PROFISSIONAL	
DEPARTAMENTO	Departamento de Ecologia e Agricultura Sustentável			
UNIDADE ORGÂNICA	Escola Superior Agrária de Viseu			

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM*	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ANALISAR O SETOR DA AGRICULTURA BIOLÓGICA;</li> <li>- REFERIR OS PRINCIPAIS CONCEITOS DE AGRICULTURA BIOLÓGICA E OS PRINCIPAIS INDICADORES ESTATÍSTICOS NACIONAIS, EUROPEUS E INTERNACIONAIS;</li> <li>- INDICAR AS INSTITUIÇÕES NACIONAIS E EUROPEIAS RELACIONADAS COM O SETOR DA AGRICULTURA BIOLÓGICA;</li> <li>- EXPLICAR AS PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS PARA AS EXPLORAÇÕES/EMPRESAS LIGADAS AO SETOR DA AGRICULTURA BIOLÓGICA EM PORTUGAL E NA UNIÃO EUROPEIA;</li> <li>- INDICAR AS OPÇÕES PARA AS EXPLORAÇÕES/EMPRESAS COM AGRICULTURA BIOLÓGICA;</li> <li>- INDICAR OS DIPLOMAS LEGISLATIVOS QUE REGULAMENTAM A AGRICULTURA BIOLÓGICA EM PORTUGAL E NA UNIÃO EUROPEIA;</li> <li>- EXPLICAR A AGRICULTURA BIOLÓGICA NO CONTEXTO DA POLÍTICA AGRÍCOLA COMUM DOS APOIOS ESTRUTURAIIS;</li> <li>- REFERIR AS ESPECIFICIDADES DOS MERCADOS DE AGRICULTURA BIOLÓGICA E DOS RESPECTIVOS AGENTES ECONÓMICOS;</li> <li>- EXPLICAR O PROCESSO DE CERTIFICAÇÃO EM AGRICULTURA BIOLÓGICA;</li> <li>- INDICAR AS ENTIDADES CERTIFICADORAS EM PORTUGAL;</li> <li>- SIMULAR COM CASOS PRÁTICOS.</li> </ul>
CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	<p>I- INTRODUÇÃO</p> <p>1- O SETOR DA AGRICULTURA BIOLÓGICA;</p> <p>2- PRINCIPAIS CONCEITOS DE AGRICULTURA BIOLÓGICA E INDICADORES ESTATÍSTICOS NACIONAIS, EUROPEUS E INTERNACIONAIS;</p> <p>3- INSTITUIÇÕES NACIONAIS E EUROPEIAS RELACIONADAS COM O SETOR DA AGRICULTURA BIOLÓGICA.</p> <p>II- POLÍTICAS, ESTRATÉGIAS E LEGISLAÇÃO PARA O SETOR DA AGRICULTURA BIOLÓGICA</p> <p>1- AS PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS PARA AS EXPLORAÇÕES/EMPRESAS LIGADAS AO SETOR DA AGRICULTURA BIOLÓGICA EM PORTUGAL E NA UNIÃO EUROPEIA;</p> <p>2- OPÇÕES PARA AS EXPLORAÇÕES/EMPRESAS COM AGRICULTURA BIOLÓGICA;</p> <p>3- OS DIPLOMAS LEGISLATIVOS QUE REGULAMENTAM A AGRICULTURA BIOLÓGICA EM PORTUGAL E NA UNIÃO EUROPEIA.</p> <p>III- AGRICULTURA BIOLÓGICA E A POLÍTICA AGRÍCOLA COMUM (PAC)</p> <p>1- A AGRICULTURA BIOLÓGICA NO CONTEXTO DO 1.º E 2.º PILAR DA POLÍTICA AGRÍCOLA COMUM;</p> <p>2- AS ORGANIZAÇÕES COMUNS DE MERCADO;</p> <p>3- A ESPECIFICIDADE DOS MERCADOS DE AGRICULTURA BIOLÓGICA, TANTO DO LADO DA OFERTA, COMO DO LADO DA PROCURA.</p> <p>IV- AGRICULTURA BIOLÓGICA E OS APOIOS ESTRUTURAIIS</p> <p>1- OS DIVERSOS PROGRAMAS COMUNITÁRIOS DE APOIO;</p> <p>2- OS APOIOS AO RENDIMENTO DOS AGRICULTORES COM AGRICULTURA BIOLÓGICA;</p> <p>3- OS SUPORTES FINANCEIROS AO INVESTIMENTO NAS EXPLORAÇÕES/EMPRESAS DE AGRICULTURA BIOLÓGICA.</p> <p>V- CERTIFICAÇÃO EM AGRICULTURA BIOLÓGICA</p> <p>1- CERTIFICAÇÃO EM AGRICULTURA BIOLÓGICA;</p> <p>2- ENTIDADES CERTIFICADORAS.</p> <p>VI. CASOS PRÁTICOS.</p>
METODOLOGIAS DE ENSINO**	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A classificação final resulta da nota obtida em uma prova escrita (com uma ponderação de 50%) que inclui matérias versadas tanto nas aulas teóricas como nas teórico-práticas e da nota de um trabalho prático (com uma ponderação de 50%) obrigatório, a entregar e apresentar impreterivelmente até ao último dia de aulas do semestre.</li> <li>- As classificações obtidas serão em tempo oportuno formalmente afixadas. A aprovação implica a obtenção de pelo menos 9,5 em cada um dos atos de avaliação (provas escritas e trabalho prático). O êxito na unidade curricular implica sempre a presença efetiva em pelo menos 75 % do número de aulas teórico-práticas realmente dadas.</li> </ul>
COERÊNCIA ENTRE OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	<p>Os conteúdos da unidade curricular estão organizados por partes, de acordo com a tipologia dos setores em causa, e no seu todo constituem uma perspetiva bastante abrangente de praticamente todos os conceitos e técnicas de políticas e regulamentos comunitários usados na agricultura biológica. Na realidade, desde os conceitos mais básicos das políticas e regulamentos comunitários até às técnicas mais atualizadas nestes domínios, faz-se uma perspetiva globalizante e que se pretende bastante completa.</p> <p>A abordagem do docente visa dar a conhecer os conceitos e técnicas gerais das políticas e regulamentos comunitários, seguindo-se uma apresentação das principais aplicações ao nível da</p>

	agricultura biológica. Com os conteúdos expressos pretende-se levar os estudantes a conhecer a fundo as políticas e regulamentos comunitários do setor da agricultura biológica.
COERÊNCIA ENTRE OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E METODOLOGIAS DE ENSINO	Pretende-se desenvolver as competências nos estudantes através da participação em aulas e atividades com recurso à pesquisa sobre as políticas e regulamentos comunitários nos setores da agricultura biológica. Os trabalhos fomentam a pesquisa autónoma bem como o trabalho em equipa, levando a um maior envolvimento dos estudantes e uma maior dedicação facilitando a aprendizagem. A apresentação oral do trabalho também contribui para o sucesso na assimilação dos conteúdos e desenvolvimento de competências.
BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA/EXISTÊNCIA OBRIGATÓRIA	BAPTISTA, D.; CORDOVID, F.; DIMAS, B.; E ALVES, R. (2004). A POLÍTICA AGRÍCOLA E RURAL COMUM E A UNIÃO EUROPEIA. PRINCÍPIA. FERREIRA, J. (2012). AS BASES DA AGRICULTURA BIOLÓGICA - TOMO I - PRODUÇÃO VEGETAL - 2ª EDIÇÃO. EDIBIO. FERREIRA, J.H. (2012). UNIÃO EUROPEIA: HOJE E O FUTURO. EDIÇÕES SÍLABO. LEITÃO, J.; FERREIRA, J.M.; E AZEVEDO, S.G. (2008). DIMENSÕES COMPETITIVAS DE PORTUGAL: CONTRIBUTO DOS TERRITÓRIOS, SECTORES, EMPRESAS E LOGÍSTICA. CENTRO ATLÂNTICO, LDA.
LIGAÇÕES EXTERNAS NO APOIO À DOCÊNCIA	
TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO ENVOLVENDO OS ESTUDANTES	

\*conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes; \*\*avaliação incluída

## TIPOLOGIA DE CONTACTO

	DOCENTE(S)	HORAS PREVISTAS	HORAS EFETIVAS	ESTUDANTES INSCRITOS	ASSIDUIDADE MÉDIA
AULA TEÓRICA	Vítor João Pereira Domingues Martinho	30	30	19	7.80 horas
AULA TEÓRICO-PRÁTICA	Vítor João Pereira Domingues Martinho	30	30	19	
AULA PRÁTICA/LABORATORIAL					
TRABALHO DE CAMPO					
SEMINÁRIO					
ESTÁGIO					
ORIENTAÇÃO TUTORIAL					
OUTRA					
TOTAL		60	60	19	7.80

inclui estudantes inscritos na modalidade de uc isolada

## CORPO DOCENTE

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO E DATA	ESPECIALISTA DATA E ÁREA	CARGA LETIVA NA U. CURRICULAR
Vítor João Pereira Domingues Martinho	PROFESSOR COORDENADOR COM AGREGAÇÃO	AGREGAÇÃO	CIÊNCIAS AGRONÓMICAS E FLORESTAIS, 2017		60

## AVALIAÇÃO

	ÉPOCA NORMAL		ÉPOCA DE MELHORIA	ÉPOCA DE RECURSO	ÉPOCA ESPECIAL
	AVALIAÇÃO CONTÍNUA E PERIÓDICA	AVALIAÇÃO FINAL			
ESTUDANTES INSCRITOS	19	17	0	0	
ESTUDANTES AVALIADOS	3	0	0	0	

inclui estudantes inscritos na modalidade de unidade curricular isolada

## SUCESSO ACADÉMICO

	%*	%**
TAXA DE APROVAÇÃO	11	100

\*relativamente ao número de inscritos; \*\*relativamente ao número de avaliados

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA COMBATE AO INSUCESSO	
--	--

## SATISFAÇÃO

## COM A UNIDADE CURRICULAR

	MÉDIA
NATUREZA DA UNIDADE CURRICULAR*	0
IMPLEMENTAÇÃO**	0
AUTOAVALIAÇÃO***	0

\*média itens 1.01 a 1.05; \*\*média itens 2.01 a 2.08; \*\*\*média itens 3.01 a 3.03

## COM O TRABALHO FINAL DE CURSO/ESTÁGIO

	MÉDIA
NATUREZA DO ESTÁGIO*	
ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS**	
AValiação e Promoção do Sucesso***	
AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE RELATIVAMENTE AO ESTÁGIO/PROJETO****	
RELAÇÕES INTERPESSOAIS*****	

\*média itens 1.01 a 1.03; \*\*média itens 2.01 a 2.05; \*\*\*média itens 3.01 a 3.02; \*\*\*\*média itens 4.01 a 4.02; \*\*\*\*\*média itens 5.01 a 5.02

		NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS	0	0
	ESTUDANTES INSCRITOS	19	
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS		
	ESTUDANTES INSCRITOS		

APRECIÇÃO GLOBAL DOS RESULTADOS DA SATISFAÇÃO	Resultados satisfatórios. De salientar que a quase totalidade dos estudantes inscritos nunca compareceu às aulas.
---	---

## FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	Decorreu com normalidade. De salientar que a quase totalidade dos estudantes inscritos nunca compareceu às aulas.
--	---

## MELHORIAS IDENTIFICADAS EM ANOS ANTERIORES

## MONITORIZAÇÃO

ANO	DESCRIÇÃO	PRIORIDADE*		TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO		INDICADORES	
		DEFINIDA	DADA	PREVISTO	USADO	DESCRIÇÃO	RESULTADO

**RELATÓRIO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

**ÂMBITO: UNIDADE CURRICULAR**

ANO LETIVO 2019/2020

ANO	DESCRIÇÃO	PRIORIDADE*		TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO		INDICADORES	
		DEFINIDA	DADA	PREVISTO	USADO	DESCRIÇÃO	RESULTADO

\*alta/média/baixa

**EFICÁCIA**

		NÚMERO	%
TAXA DE EFICÁCIA	MELHORIAS IMPLEMENTADAS COM EFICÁCIA		
	MELHORIAS IDENTIFICADAS		

**MELHORIAS PROPOSTAS**

#	DESCRIÇÃO	PRIORIDADE*	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES

\*alta/média/baixa

OBSERVAÇÕES	
-------------	--