

RELATÓRIO DE UNIDADE CURRICULAR

ANO LETIVO	2018/2019		
UNIDADE ORGÂNICA	Escola Superior Agrária de Viseu		
DEPARTAMENTO	Zootecnia, Engenharia Rural e Veterinária		
CICLO DE ESTUDOS	CTeSP Agricultura Biológica		
GRAU	<input checked="" type="checkbox"/> TESP	<input type="checkbox"/> LICENCIATURA	<input type="checkbox"/> MESTRADO
UNIDADE CURRICULAR	CLIMATOLOGIA		
ANO	<input checked="" type="checkbox"/> 1º	<input type="checkbox"/> 2º	<input type="checkbox"/> 3º <input type="checkbox"/> 4º
SEMESTRE	<input checked="" type="checkbox"/> 1º		<input type="checkbox"/> 2º
ECTS	2		

DOCENTE(S)

NOME	CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR
Francisco Marques	30

HORAS DE CONTACTO

TEÓRICAS	TEÓRICO-PRÁTICAS	PRÁTICAS E LABORATORIAIS	TRABALHO DE CAMPO	SEMINÁRIO	ESTÁGIO	ORIENTAÇÃO TUTORIAL	OUTRA	TOTAL
	30							30

HORAS PREVISTAS, HORAS LECIONADAS E DISTRIBUIÇÃO DOS ESTUDANTES POR TURMAS

TIPOLOGIA DE AULA	DOCENTE	HORAS DE CONTACTO		ESTUDANTES INSCRITOS	ASSIDUIDADE MÉDIA
		PREVISTAS	LECIONADAS		
30 TP	Francisco Marques.	30 T	30	6	83%

inclui estudantes inscritos na modalidade de uc isolada

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO

	ÉPOCA NORMAL					ESTUDANTES INSCRITOS
	AVALIAÇÃO CONTÍNUA E PERIÓDICA	AVALIAÇÃO FINAL	MELHORIA	RECURSO	ESPECIAL	
SUBMETERAM-SE A AVALIAÇÃO		6				6
APROVADOS		5		0		5
APROVADOS/AVALIADOS		83%		0%		83%

inclui estudantes inscritos na modalidade de unidade curricular isolada

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Conhecer e compreender os diversos fenómenos meteorológicos; conhecer os diferentes instrumentos meteorológicos; conhecer os principais índices bioclimáticos e as principais consequências das alterações climáticas; capacitar o aluno com as ferramentas básicas necessárias para que possa escolher as culturas e os animais mais adequados às condições climáticas.

Relacionar os elementos do clima com a atividade agro-pecuária.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Conteúdos programáticos da vertente teórica

CAUSAS ASTRONÓMICAS DO CLIMA (POSIÇÕES RELATIVAS DA TERRA E DO SOL, EFEITOS), RADIAÇÃO, TEMPERATURA DO AR, HUMIDADE DO AR, PRECIPITAÇÃO, VELOCIDADE E DIREÇÃO VENTO E EVAPORAÇÃO E PODER EVAPORATIVO DA ATMOSFERA. ESTAÇÕES METEOROLÓGICAS E INSTRUMENTOS METEOROLÓGICOS. CLASSIFICAÇÕES CLIMÁTICAS. O CLIMA EM PORTUGAL ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS E SEU IMPACTO NA ATIVIDADE AGRO-PECUÁRIA.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS DA VERTENTE DE APLICAÇÃO (PRÁTICA/LABORATORIAL/OFICINAL/PROJECTO)

OBSERVAÇÃO DE INSTRUMENTOS METEOROLÓGICOS – VISITAS TÉCNICAS. MANIPULAÇÃO DE DADOS METEOROLÓGICOS (EMA). ANÁLISE DAS CONDIÇÕES CLIMÁTICAS PARA A IMPLANTAÇÃO DE UMA DETERMINADA CULTURA. REALIZAR MONITORIZAÇÃO AMBIENTAL EM ESTUFAS (TEMPERATURA E HUMIDADE RELATIVA) UTILIZANDO HARDWARE LIVRE (ARDUINO).

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR

A unidade curricular aborda conhecimentos básicos sobre o clima que irão ser utilizados em outras unidades.

METODOLOGIAS DE ENSINO (avaliação incluída)

Exposição em sala de aula dos conteúdos programáticos e orientação dos alunos para a elaboração de trabalhos práticos. As aulas práticas decorrem em sala de aula, no laboratório e através da realização de visitas técnicas.

Os alunos podem ser avaliados por:

Frequência e Exame – Prova escrita teórica e prática (70%) e trabalhos (30%). É necessário obter uma classificação mínima de 8 valores em todas as avaliações parciais. A aprovação será obtida com uma classificação final igual ou superior a 10 valores.

Os trabalhos práticos consistem na caracterização climática de uma localidade e na Manipulação de registros meteorológicas das estações da ESAV.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR

A unidade curricular terá horas de trabalho expositivas e de trabalho e discussão em grupo relativamente aos conceitos principais a serem versados, que serão complementadas com horas de trabalho prático em laboratório e no campo. Visitas técnicas a estações meteorológicas, manipulação de dados metrológicos. Permitindo então que os alunos interiorizem os fundamentos de climatologia e que se apercebam da sua aplicabilidade prática.

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA/EXISTÊNCIA OBRIGATÓRIA

Ahrens, c. Donald (2009). Meteorology Today - An Introduction to Weather, Climate, and the Environment, 6ª Edição, Brooks/Cole.
 Cerqueira, J. (2001). Solos e Climas em Portugal. 2a Ed., Coleção Nova Agricultura Moderna, Clássica Editora, Portugal.
 Apontamentos fornecidos pelo docente

LIGAÇÕES EXTERNAS NO APOIO À DOCÊNCIA

TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO ASSOCIADOS À UNIDADE CURRICULAR ENVOLVENDO OS ESTUDANTES

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR

Globalmente a UC decorreu dentro da normalidade. A taxa de preenchimento dos inquéritos relativos a esta UC é inexistente, inviabilizado uma análise crítica mais incisiva.

PROPOSTA DE AÇÕES DE MELHORIA

⁽⁰¹⁾AÇÃO DE MELHORIA

Pretende-se no futuramente a disponibilização de algum tempo para a apreciação e discussão dos resultados obtidos nas provas de avaliação e promover a valorização do trabalho autónomo do estudante

⁽⁰¹⁾PRIORIDADE (ALTA, MÉDIA, BAIXA) E TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO

Média

⁽⁰¹⁾INDICADOR(ES) DE IMPLEMENTAÇÃO

⁽⁰¹⁾preencher tantas vezes quantos pontos fracos indicados

RESULTADO DA IMPLEMENTAÇÃO DE AÇÕES DE MELHORIA DEFINIDAS EM AVALIAÇÃO OU REVISÃO ANTERIOR

AÇÃO DE MELHORIA DEFINIDA	
PRIORIDADE (ALTA, MÉDIA, BAIXA) DEFINIDA	PRIORIDADE (ALTA, MÉDIA, BAIXA) DADA À IMPLEMENTAÇÃO
TEMPO PREVISTO PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO	TEMPO USADO PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO
RESULTADOS OBTIDOS PARA O(S) INDICADOR(ES) DE IMPLEMENTAÇÃO DEFINIDOS	
INDICADOR	RESULTADO
...	...
A AÇÃO FOI EFICAZ?	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> ⁽⁰²⁾
⁽⁰²⁾ AÇÃO DE SEGUIMENTO	

ANEXO I – RESULTADOS DA APLICAÇÃO DOS INQUÉRITOS À SATISFAÇÃO

QUEST*SAT.01 questionário à satisfação dos estudantes com a unidade curricular

QUEST*SAT.02 questionário à satisfação dos estudantes com o estágio, com a dissertação ou com o projeto



[< início](#) . [SIGQ](#) . **inquéritos**

menu inquéritos

ano letivo ativo: 2018/2019

Início

contactos

Sair

menu Docente

inq. UC avaliação docentes

ajuda avaliação docentes

unidades curriculares

resultados unidades curriculares

IPV ©2012 v1.0.2-1

RESULTADO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR

Curso: 2112.1.0 : Curso Técnico Superior Profissional em Agricultura Biológica - Plano Oficial CeSTP AB - Tronco comum

Unidade curricular: 2112018 - Climatologia

Ano lectivo: 2018/2019

Ano curricular: 1º

Duração: S

Ainda não foi preenchido o número mínimo de inquéritos (5) para visualizar os resultados.

