

UNIDADE CURRICULAR	GESTÃO E CONTABILIDADE			
DOCENTE RESPONSÁVEL	Vítor João Pereira Domingues Martinho			
ANO	<input checked="" type="checkbox"/> 1º	<input type="checkbox"/> 2º	<input type="checkbox"/> 3º	<input type="checkbox"/> 4º
SEMESTRE	<input type="checkbox"/> 1º		<input checked="" type="checkbox"/> 2º	
ECTS	4			
ÁREA CIENTÍFICA	Ciências Agronómicas			
CURSO	Viticultura e Enologia			
GRAU/DIPLOMA	<input type="checkbox"/> LICENCIADO	<input type="checkbox"/> MESTRE	<input checked="" type="checkbox"/> TECNICO SUPERIOR PROFISSIONAL	
DEPARTAMENTO	Ecologia e Agricultura Sustentável			
UNIDADE ORGÂNICA	Escola Superior Agrária			

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM*	<ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar as unidades produtivas vitivinícolas no universo empresarial. - Analisar as principais envolventes transacionais e contextuais das unidades produtivas vitivinícolas, numa perspectiva de gestão. - Explicar o contexto interno das unidades produtivas vitivinícolas, na perspectiva da gestão. - Explicar os principais conceitos e princípios contabilísticos. - Organizar a contabilidade da unidade produtiva vitivinícola. <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o setor vitivinícola e as suas unidades produtivas; - Dominar os contextos envolventes das unidades produtivas vitivinícolas; - Conhecer as realidades internas das unidades produtivas vitivinícolas; - Saber aplicar os princípios e conceitos de gestão; - Saber aplicar os princípios e conceitos contabilísticos.
CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	<p>I- As unidades produtivas vitivinícolas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Empresas; 2- Explorações; 3- Cooperativas; 4- Associações; 5- Federações; 6- Confederações. <p>II- Princípios e conceitos de gestão nas unidades vitivinícolas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Conceitos e princípios básicos; 2- Estruturas organizacionais; 3- Pontos críticos na gestão das organizações. <p>III- Contexto externo das unidades produtivas vitivinícolas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Conjunturas microeconómicas; 2- Conjunturas macroeconómicas e políticas públicas. <p>IV- Contexto interno das unidades produtivas vitivinícolas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Fatores de produção; 2- Classificação dos fatores de produção; 3- Receitas; 4- Classificação das receitas; 5- Custos; 6- Classificação dos custos; 7- Resultados económicos e maximização de lucros. <p>V- Conceitos contabilísticos das unidades vitivinícolas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Património; 2- Factos patrimoniais; 3- Contas; 4- Ativo, passivo e capital próprio; 5- Balanço, balancete, inventário e demonstração de resultados. <p>VI- Princípios contabilísticos das unidades vitivinícolas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Movimentação de contas do ativo; 2- Movimentação de contas do passivo; 3- Movimentação de contas do capital próprio. <p>VII- Sistemas de contabilidade das unidades vitivinícolas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Contabilidade geral, externa ou financeira; 2- Contabilidade de gestão, interna ou analítica; 3- Contabilidade agrícola mista.

	<p>VIII- Normas contabilísticas no sector vitivinícola</p> <p>1- Sistema de Normalização Contabilística;</p> <p>2- Rede de Informação e Contabilidade Agrícola;</p> <p>3- Programa informático de contabilidade agrícola – Gestagro – aplicado ao setor vitivinícola.</p>
METODOLOGIAS DE ENSINO**	<p>- Exposição dos conhecimentos teóricos, em aulas presenciais e por videoconferência.</p> <p>- Trabalhos individuais e de grupo elaborados pelos estudantes nas aulas com o objetivo de aplicar os conhecimentos transmitidos, em aulas presenciais e por videoconferência.</p> <p>- A classificação final resulta da nota obtida em uma prova escrita realizada online através da plataforma Moodle (com uma ponderação de 50%) que inclui matérias versadas tanto nas aulas teóricas como nas teórico-práticas e da nota de um trabalho prático (com uma ponderação de 50%) obrigatório, a entregar e apresentar (por videoconferência) impreterivelmente até ao último dia de aulas do semestre.</p> <p>- As classificações obtidas serão em tempo oportuno formalmente afixadas. A aprovação implica a obtenção de pelo menos 9,5 em cada um dos atos de avaliação (provas escritas e trabalho prático). O êxito na unidade curricular implica sempre a presença efetiva em pelo menos 75 % do número de aulas teórico-práticas realmente dadas.</p>
COERÊNCIA ENTRE OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	<p>Os conteúdos da unidade curricular estão organizados por partes, de acordo com a tipologia dos setores em causa, e no seu todo constituem uma perspetiva bastante abrangente de praticamente todos os conceitos e técnicas. Na realidade, desde os conceitos mais básicos até às técnicas mais atualizadas nestes domínios, faz-se uma perspetiva globalizante e que se pretende bastante completa. A abordagem do docente visa dar a conhecer os conceitos e técnicas gerais da unidade curricular, seguindo-se uma apresentação das principais aplicações ao nível do curso.</p> <p>Com os conteúdos expressos pretende-se levar os estudantes a conhecer a fundo os diversos aspetos da unidade curricular relacionados com o setor do curso.</p>
COERÊNCIA ENTRE OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E METODOLOGIAS DE ENSINO	<p>Pretende-se desenvolver as competências nos estudantes através da participação em aulas e atividades com recurso à pesquisa sobre os diversos aspetos da unidade curricular relacionados com os setores do curso. Os trabalhos fomentam a pesquisa autónoma bem como o trabalho em equipa, levando a um maior envolvimento dos estudantes e uma maior dedicação facilitando a aprendizagem. A apresentação oral do trabalho também contribui para o sucesso na assimilação dos conteúdos e desenvolvimento de competências.</p>
BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA/EXISTÊNCIA OBRIGATÓRIA	<p>Aviliez, F. et al., 2006. Planeamento da Empresa Agrícola. Ministério da Agricultura, do Desenvolvimento Rural e das Pescas, Lisboa.</p> <p>Aviliez, F. et al., 2006. Controlo de Gestão. Ministério da Agricultura, do Desenvolvimento Rural e das Pescas, Lisboa.</p> <p>Barbot, C. et al, 1997. Microeconomia, 2ª edição. McGraw-Hill, Lisboa.</p> <p>Borges, A. et al., 2010. Elementos de Contabilidade Geral. Áreas Editora.</p> <p>Carvalho, J. (2014). Gestão das Empresas – Princípios Fundamentais. Edições Sílabo.</p> <p>Carvalho, L. (2012). Microeconomia e Macroeconomia. Conceitos económicos importantes para a gestão das organizações. Edições Sílabo.</p> <p>Comissão de Normalização Contabilística (2014). Sistema de Normalização Contabilística. Acedido a 7 de Julho, disponível em http://www.cnc.min-financas.pt/sobre.html</p> <p>Costa, H. et al., 1998. Manual prático Lidel criação & gestão de micro-empresas & pequenos negócios. Lidel, Lisboa.</p> <p>Costa, F. V. M., 1989. A contabilidade e a gestão na empresa agrícola. MAPA, Lisboa.</p> <p>Dornbush, F., 1994. Macroeconomics. McGraw-Hill.</p> <p>Gabinete de Planeamento, Políticas e Administração Geral (2014). Manual de utilização do programa Gestagro. Acedido a 2 de Julho, disponível em http://www.gpp.pt/rica/manual_GESTAGRO.pdf</p> <p>Ministério da Agricultura, do Desenvolvimento Rural e das Pescas, 1989. Apoios à contabilidade e gestão da empresa agrícola. Ministério da Agricultura, do Desenvolvimento Rural e das Pescas, Lisboa.</p> <p>Poeta, M. I., 1991. Os resultados económicos da empresa agrícola. Série Didáctica Ciências Sociais e Humanas, nº2. UTAD, Vila Real.</p> <p>Reis, N. et al, 2011. Gestão Empresarial. Edições Lidl.</p> <p>Silva, F. et al., 2008. Gestão da Empresa Agrícola. Ministério da Agricultura, do Desenvolvimento Rural e das Pescas.</p>
LIGAÇÕES EXTERNAS NO APOIO À DOCÊNCIA	
TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO ENVOLVENDO OS ESTUDANTES	

*conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes; **avaliação incluída

TIPOLOGIA DE CONTACTO

	DOCENTE(S)	HORAS PREVISTAS	HORAS EFETIVAS	ESTUDANTES INSCRITOS	ASSIDUIDADE MÉDIA
AULA TEÓRICA					
AULA TEÓRICO-PRÁTICA	Vítor Martinho	45	45	17	33%
AULA PRÁTICA/LABORATORIAL					
TRABALHO DE CAMPO					
SEMINÁRIO					
ESTÁGIO					
ORIENTAÇÃO TUTORIAL					
OUTRA					
TOTAL					

inclui estudantes inscritos na modalidade de uc isolada

CORPO DOCENTE

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO E DATA	ESPECIALISTA DATA E ÁREA	CARGA LETIVA NA U. CURRICULAR
VÍTOR MARTINHO	PROFESSOR COORDENADOR C/AGREGAÇÃO	DOCTOR	ECONOMIA EM 2007		45 HORAS

AVALIAÇÃO

	ÉPOCA NORMAL		ÉPOCA DE MELHORIA	ÉPOCA DE RECURSO	ÉPOCA ESPECIAL
	AVALIAÇÃO CONTÍNUA E PERIÓDICA	AVALIAÇÃO FINAL			
ESTUDANTES INSCRITOS	17	17		3	
ESTUDANTES AVALIADOS	7	3		3	

inclui estudantes inscritos na modalidade de unidade curricular isolada

SUCESSO ACADÉMICO

	%*	%**
TAXA DE APROVAÇÃO	41	100

*relativamente ao número de inscritos; **relativamente ao número de avaliados

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA COMBATE AO INSUCESSO	
--	--

SATISFAÇÃO

COM A UNIDADE CURRICULAR

	MÉDIA
NATUREZA DA UNIDADE CURRICULAR*	4.37
IMPLEMENTAÇÃO**	4.79
AUTOAVALIAÇÃO***	4.67

*média itens 1.01 a 1.05; **média itens 2.01 a 2.08; ***média itens 3.01 a 3.03

COM O TRABALHO FINAL DE CURSO/ESTÁGIO

	MÉDIA
NATUREZA DO ESTÁGIO*	
ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS**	
AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO***	
AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE RELATIVAMENTE AO ESTÁGIO/PROJETO****	

	MÉDIA
RELAÇÕES INTERPESSOAIS*****	

*média itens 1.01 a 1.03; **média itens 2.01 a 2.05; ***média itens 3.01 a 3.02; ****média itens 4.01 a 4.02; *****média itens 5.01 a 5.02

		NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS	7	41.18
	ESTUDANTES INSCRITOS	17	
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS		
	ESTUDANTES INSCRITOS		

APRECIÇÃO GLOBAL DOS RESULTADOS DA SATISFAÇÃO	Os resultados são satisfatórios.
---	----------------------------------

FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	A unidade curricular decorre com normalidade.
--	---

MELHORIAS IDENTIFICADAS EM ANOS ANTERIORES

MONITORIZAÇÃO

ANO	DESCRIÇÃO	PRIORIDADE*		TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO		INDICADORES	
		DEFINIDA	DADA	PREVISTO	USADO	DESCRIÇÃO	RESULTADO

*alta/média/baixa

EFICÁCIA

		NÚMERO	%
TAXA DE EFICÁCIA	MELHORIAS IMPLEMENTADAS COM EFICÁCIA		
	MELHORIAS IDENTIFICADAS		

MELHORIAS PROPOSTAS

#	DESCRIÇÃO	PRIORIDADE*	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES

*alta/média/baixa

OBSERVAÇÕES	
-------------	--