

RESULTADO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR

Curso: 2034.1.0 : Curso Técnico Superior Profissional em Viticultura e Enologia - Plano Oficial CeSTP VE - Tronco comum
 Unidade curricular: 2034001 - Botânica e Fisiologia Vegetal
 Ano lectivo: 2019/2020 Ano curricular: 1º Duração: S

Assinale a sua opinião nos itens com o número que exprime o grau de adequação, de 0 a 5, de acordo com a escala apresentada relativamente à Unidade Curricular que frequentou tendo em conta os aspectos considerados.

0	1	2	3	4	5
Não sabe / Não Aplicável	Completamente Desadequado	Desadequado	Adequado	Muito Adequado	Totalmente Adequado

- grau de adequação - total de respostas - total de respostas em percentagem

1. Natureza da unidade curricular

1.01. Articulação da unidade curricular aos objetivos do curso	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 16.6%;">0</td><td style="width: 16.6%;">0</td><td style="width: 16.6%;">0%</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>50%</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>38%</td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>13%</td></tr> </table>	0	0	0%	1	0	0%	2	0	0%	3	4	50%	4	3	38%	5	1	13%
0	0	0%																	
1	0	0%																	
2	0	0%																	
3	4	50%																	
4	3	38%																	
5	1	13%																	
1.02. Aprendizagem em função dos objetivos da unidade curricular	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 16.6%;">0</td><td style="width: 16.6%;">0</td><td style="width: 16.6%;">0%</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>50%</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>38%</td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>13%</td></tr> </table>	0	0	0%	1	0	0%	2	0	0%	3	4	50%	4	3	38%	5	1	13%
0	0	0%																	
1	0	0%																	
2	0	0%																	
3	4	50%																	
4	3	38%																	
5	1	13%																	
1.03. Contributo da unidade curricular para a integração em atividades científicas	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 16.6%;">0</td><td style="width: 16.6%;">0</td><td style="width: 16.6%;">0%</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>50%</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>38%</td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>13%</td></tr> </table>	0	0	0%	1	0	0%	2	0	0%	3	4	50%	4	3	38%	5	1	13%
0	0	0%																	
1	0	0%																	
2	0	0%																	
3	4	50%																	
4	3	38%																	
5	1	13%																	
1.04. Material de apoio	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 16.6%;">0</td><td style="width: 16.6%;">0</td><td style="width: 16.6%;">0%</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>13%</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>50%</td></tr> <tr><td>5</td><td>3</td><td>38%</td></tr> </table>	0	0	0%	1	0	0%	2	0	0%	3	1	13%	4	4	50%	5	3	38%
0	0	0%																	
1	0	0%																	
2	0	0%																	
3	1	13%																	
4	4	50%																	
5	3	38%																	
1.05. Conteúdos programáticos para o futuro profissional	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 16.6%;">0</td><td style="width: 16.6%;">0</td><td style="width: 16.6%;">0%</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>50%</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>38%</td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>13%</td></tr> </table>	0	0	0%	1	0	0%	2	0	0%	3	4	50%	4	3	38%	5	1	13%
0	0	0%																	
1	0	0%																	
2	0	0%																	
3	4	50%																	
4	3	38%																	
5	1	13%																	

2. Implementação

2.01. Divulgação atempada do programa da unidade curricular	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 16.6%;">0</td><td style="width: 16.6%;">0</td><td style="width: 16.6%;">0%</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>13%</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>38%</td></tr> <tr><td>5</td><td>4</td><td>50%</td></tr> </table>	0	0	0%	1	0	0%	2	0	0%	3	1	13%	4	3	38%	5	4	50%
0	0	0%																	
1	0	0%																	
2	0	0%																	
3	1	13%																	
4	3	38%																	
5	4	50%																	
2.02. Ambiente de ensino e aprendizagem	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 16.6%;">0</td><td style="width: 16.6%;">0</td><td style="width: 16.6%;">0%</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td><td>25%</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>75%</td></tr> </table>	0	0	0%	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	2	25%	5	6	75%
0	0	0%																	
1	0	0%																	
2	0	0%																	
3	0	0%																	
4	2	25%																	
5	6	75%																	
2.03. Formas de comunicação na unidade curricular	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 16.6%;">0</td><td style="width: 16.6%;">0</td><td style="width: 16.6%;">0%</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>4</td><td>1</td><td>13%</td></tr> <tr><td>5</td><td>7</td><td>88%</td></tr> </table>	0	0	0%	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	1	13%	5	7	88%
0	0	0%																	
1	0	0%																	
2	0	0%																	
3	0	0%																	
4	1	13%																	
5	7	88%																	
2.04. Capacidade de promover a participação ativa	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 16.6%;">0</td><td style="width: 16.6%;">0</td><td style="width: 16.6%;">0%</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>13%</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>5</td><td>7</td><td>88%</td></tr> </table>	0	0	0%	1	0	0%	2	0	0%	3	1	13%	4	0	0%	5	7	88%
0	0	0%																	
1	0	0%																	
2	0	0%																	
3	1	13%																	
4	0	0%																	
5	7	88%																	
2.05. Estratégias para a promoção do sucesso	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 16.6%;">0</td><td style="width: 16.6%;">0</td><td style="width: 16.6%;">0%</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td><td>25%</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>75%</td></tr> </table>	0	0	0%	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	2	25%	5	6	75%
0	0	0%																	
1	0	0%																	
2	0	0%																	
3	0	0%																	
4	2	25%																	
5	6	75%																	
2.06. Cumprimento do programa/gestão de tempos	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 16.6%;">0</td><td style="width: 16.6%;">0</td><td style="width: 16.6%;">0%</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr> </table>	0	0	0%	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%						
0	0	0%																	
1	0	0%																	
2	0	0%																	
3	0	0%																	

	<table border="1"> <tr><td>4</td><td>1</td><td>13%</td></tr> <tr><td>5</td><td>7</td><td>88%</td></tr> </table>	4	1	13%	5	7	88%												
4	1	13%																	
5	7	88%																	
2.07. Valorização do trabalho autónomo	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>4</td><td>1</td><td>13%</td></tr> <tr><td>5</td><td>7</td><td>88%</td></tr> </table>	0	0	0%	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	1	13%	5	7	88%
0	0	0%																	
1	0	0%																	
2	0	0%																	
3	0	0%																	
4	1	13%																	
5	7	88%																	
2.08. Oportunidade para refletir a avaliação	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>13%</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td><td>25%</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>63%</td></tr> </table>	0	0	0%	1	0	0%	2	0	0%	3	1	13%	4	2	25%	5	5	63%
0	0	0%																	
1	0	0%																	
2	0	0%																	
3	1	13%																	
4	2	25%																	
5	5	63%																	

3. Autoavaliação

3.01. Preparação prévia para a unidade curricular	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>13%</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>50%</td></tr> <tr><td>5</td><td>3</td><td>38%</td></tr> </table>	0	0	0%	1	0	0%	2	0	0%	3	1	13%	4	4	50%	5	3	38%
0	0	0%																	
1	0	0%																	
2	0	0%																	
3	1	13%																	
4	4	50%																	
5	3	38%																	
3.02. Assiduidade à unidade curricular	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>25%</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td><td>25%</td></tr> <tr><td>5</td><td>4</td><td>50%</td></tr> </table>	0	0	0%	1	0	0%	2	0	0%	3	2	25%	4	2	25%	5	4	50%
0	0	0%																	
1	0	0%																	
2	0	0%																	
3	2	25%																	
4	2	25%																	
5	4	50%																	
3.03. Avaliação da aprendizagem relativamente à natureza da unidade curricular	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>38%</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td><td>25%</td></tr> <tr><td>5</td><td>3</td><td>38%</td></tr> </table>	0	0	0%	1	0	0%	2	0	0%	3	3	38%	4	2	25%	5	3	38%
0	0	0%																	
1	0	0%																	
2	0	0%																	
3	3	38%																	
4	2	25%																	
5	3	38%																	

Análise:

2020-11-15 13:56:33